

Сюжетно-ролевая игра "Больница".

Цель:

- расширять у детей представления о труде работников больницы;
- формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

Задачи:

1. Ознакомить детей с новой медицинской профессией – окулист.
2. Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры «Больница»; способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов.
3. Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом; развивать умение брать на себя роль.
4. Закреплять умение самостоятельно подбирать и правильно пользоваться атрибутами игры, использовать предметы - заместители;
5. Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе, готовность прийти на помощь.
6. Воспитывать чувство ответственности, дружелюбия, уважение к профессии врача.

Предварительная работа:

- экскурсия в медицинский кабинет детского сада;
- рассказы и беседы о профессиях медицинских работников;
- рассматривание иллюстраций по теме "Больница";
- чтение художественной литературы: "Айболит", "Телефон" К.И.Чуковского, "Заболел петух ангиной" А.И.Крылов, "Мой мишка" З.Александрова;
- знакомство с медицинскими инструментами.

Материал: белые халаты и шапочки; талончики к врачу; рецепты на лекарства; "медицинские карточки" пациентов; карандаши; набор медицинских инструментов: градусник, шприц без иголки, фонендоскоп; бинты, вата, марлевые салфетки, пустые баночки из под лекарств, ; рентгеновские снимки; куклы; таблица для проверки зрения, игрушечные очки.

Воспитатель:

- Ребята, послушав и отгадав загадки, вы узнаете, во что мы сегодня будем играть.

Этот дом многоэтажный

Чистый, светлый, очень важный.

Встретишь разных здесь врачей.

Лечат взрослых и детей.

Будете лежать в постели,

Коль серьёзно заболели.

Не хотим здесь очутиться!

Где, скажите-ка? В... (больнице)

Кто на свете всех полезней,

лечит от любых болезней?

Кто всегда в халате белом
Занят самым нужным делом?
Кто, лишь только вы войдёте,
говорит: «Откройте ротик
и скажите громко - а-а-а!
Не болит ли голова?»
Кто заботливый и добрый?
Ну, конечно, это - ... (доктор).

Педиатра не бойся,
Не волнуйся, успокойся,
И, конечно же, не плачь,
Это просто детский... (врач)

Он скажет всем, когда больны,
Когда таблетки пить должны.
На нем рубаха из стекла
И ртутный столб внутри всегда... (Градусник)

Жидкость из аптечной склянки
Нам немножко щиплет ранки.
Маме, папе и ребенку
Лечит ссадины... (Зеленка)

Как называется, дружок,
Любой лечебный порошок,
Спрессованный в лепешку?
Им лечат даже кошку. ... (Таблетка)

Его так боятся дети,
Он главнейший враг на свете.
Как почувствуют укус
Сразу убегают
Или в голос зарыдают... (Шприц, укол)

Физминутка: Части тела — человек.

Дети стоят в кругу лицом друг к друг.

Есть на пальцах наших ногти,

На руках запястья локти.

Темя, шея, плечи, грудь

И животик не забудь.

Бедра, пятки, двое стоп,

Голень и голеностоп.

Есть колени и спина,

Но она всего одна.

Есть у нас на голове

Уха два и мочки две.

Брови, скулы, и виски,

И глаза, что так близки.

Щеки, нос и две ноздри,

Губы, зубы — посмотри!

Подбородок под губой.

Вот что знаем мы с тобой!

Воспитатель:

- Прежде чем начать нашу игру, надо распределить роли. Посещение больницы начинается с регистратуры: в ней выдают карточки пациентов и талоны на приём к врачу, принимают вызова по телефону. Кто хочет «работать» в регистратуре? Кто из вас хочет быть врачом - педиатром? Стоматологом? Медсестрой, медбратом?

Сегодня у нас в больнице начинает приём новый врач, которого вы узнаете, отгадав загадку.

Этот врач не просто доктор,

Лечит людям он глаза,

Даже если видишь плохо,

Разглядишь ты всё в очках... (Окулист)

Окулист – врач, который проверяет зрение, лечит глаза. Окулисту важно знать, как устроен глаз, каким заболеваниям он подвержен. К этому специалисту могут обратиться люди, просто желающие проверить своё зрение. При обнаружении недостатков, врач предлагает использовать корректирующие средства (очки, линзы), пройти курс лечения или сделать хирургическую операцию.

У нас же с вами самая настоящая больница. А в каждой больнице находится аптека, в которой по рецепту можно приобрести необходимые лекарства.

- Я возьму на себя роль главного врача и буду вам помогать.

- Вот мы с вами распределили роли, теперь выбирайте нужные вам атрибуты, занимайте свои «рабочие места» и начнем игру.

Выбор ролей. Дети занимают свои места.

Регистратор:

- Здравствуйте. На что жалуетесь?

Пациент:

- У меня болит голова.

Регистратор:

- Вам необходимо к педиатру. Возьмите талон.

По такому же принципу (по жалобам больных) распределяются пациенты к другим врачам: стоматологу, окулисту.

Далее ребёнок – «пациент» идет к врачу-педиатру.

Врач:

- Здравствуйте. Что случилось?

(Пациент описывает свою проблему.)

- Давайте посмотрим. Врач осматривает больного (слушает больного фонендоскопом: «Дышите, не дышите», измеряет давление, температуру, сдать анализы, и т.д.). Ничего страшного – небольшая простуда. Подойдите к медсестре, возьмите рецепт на лекарства. Следующий приём через 3 дня. Всего доброго!

Стоматолог осматривает ротовую полость, лечит при необходимости, даёт рекомендации.

Окулист проверяет зрение по таблице. При необходимости выписывает больному очки.

Если «пациенту» выписан рецепт, он идёт в аптеку за необходимыми лекарствами.

Воспитатель руководит игрой, направляя на взаимодействия детей.

Игра продолжается до последнего пациента - ребёнка.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, интересная игра у нас получилась. Пациенты были вежливыми, терпеливыми, не капризничали. Профессиональная команда врачей смогла помочь всем нуждающимся.

В конце игры проводим анализ.

- Вам понравилась эта игра?

- Какие профессии мы сегодня закрепили?

- С какой новой профессией сегодня познакомились?

Используемые источники:

1. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста/ Н.В. Краснощекова. Изд. 3-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 251 с. – (Школа развития).
2. <https://zagadki-pro.ru/zagadki-s-otvetom-bolnica/>
3. https://vk.com/wall-14266375_14793



Ш Б

М Н К

Ы М Б Ш

Б Ы Н К М

И Н Ш М К

Н Ш Ы И К Б

Ш И Н Б К Ы

К Н Ш М Ы Б И

Б К Ш М И Ы Н

Н К И Б М Ш Ы Б

Ш И Н К М И Ы Б

И М Ш Ы Н Б М К

<p align="center"><u>Талон на приём</u></p> <p>Дата _____ _____ ч. _____ мин.</p> <p>Врач _____ Каб. _____</p>	<p align="center"><u>Талон на приём</u></p> <p>Дата _____ _____ ч. _____ мин.</p> <p>Врач _____ Каб. _____</p>	<p align="center"><u>Талон на приём</u></p> <p>Дата _____ _____ ч. _____ мин.</p> <p>Врач _____ Каб. _____</p>
<p align="center"><u>Талон на приём</u></p> <p>Дата _____ _____ ч. _____ мин.</p> <p>Врач _____ Каб. _____</p>	<p align="center"><u>Талон на приём</u></p> <p>Дата _____ _____ ч. _____ мин.</p> <p>Врач _____ Каб. _____</p>	<p align="center"><u>Талон на приём</u></p> <p>Дата _____ _____ ч. _____ мин.</p> <p>Врач _____ Каб. _____</p>
<p align="center"><u>Талон на приём</u></p> <p>Дата _____ _____ ч. _____ мин.</p> <p>Врач _____ Каб. _____</p>	<p align="center"><u>Талон на приём</u></p> <p>Дата _____ _____ ч. _____ мин.</p> <p>Врач _____ Каб. _____</p>	<p align="center"><u>Талон на приём</u></p> <p>Дата _____ _____ ч. _____ мин.</p> <p>Врач _____ Каб. _____</p>
<p align="center"><u>Талон на приём</u></p> <p>Дата _____ _____ ч. _____ мин.</p> <p>Врач _____ Каб. _____</p>	<p align="center"><u>Талон на приём</u></p> <p>Дата _____ _____ ч. _____ мин.</p> <p>Врач _____ Каб. _____</p>	<p align="center"><u>Талон на приём</u></p> <p>Дата _____ _____ ч. _____ мин.</p> <p>Врач _____ Каб. _____</p>

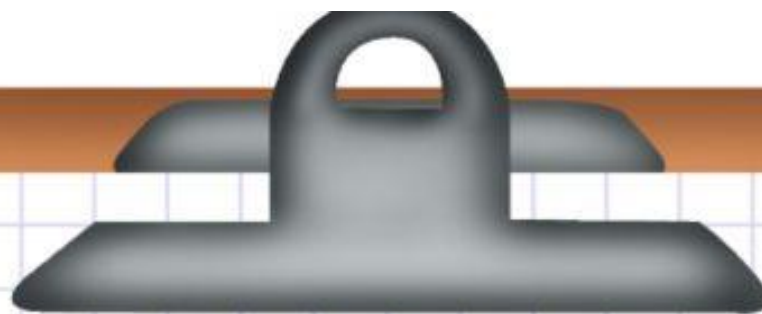
СТОМАТОЛОГ

ОКУЛИСТ

ПЕДИАТР

ЛАБОРАТОРИЯ

РЕГИСТРАТУРА



ФИО: _____

Возраст: _____ Адрес: _____

Жалобы: _____



Диагноз: _____

Рекомендации: _____

Имя врача: _____





АПТЕКА

ВРАЧ- ПЕДИАТР	ВРАЧ-СТОМОТОЛОГ	ЛАБОРАНТ
---------------	-----------------	----------

ФАРМАЦЕВТ	ВРАЧ-ОКУЛИСТ
-----------	--------------

