

Развлечение для детей ясельной группы «Веселые зайчата»

Цель: формировать умение детей согласовывать свои движения с другими, ходить по группе, используя свободное пространство; закреплять умение прыгать на двух ногах с передвижением вперед; вызвать желание детей совместно играть, соблюдая правила игры.

Виды деятельности: двигательная деятельность, музыкальная деятельность, познавательная деятельность.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Воспитатель:

-Жил-был на свете маленький зайчик. (воспитатель одевает на себя шапочку зайца) И была у зайчонка большая семья. (одевает нагрудные знаки зайцев на детей)

-Вот как много у нас зайчат, какие они маленькие, да хорошенькие.

-Зайчата были дружные и очень любили всё делать вместе, ходили и гуляли вот так.

Ходьба «Вот как мы шагаем, посмотри» (2 -3 минуты)

Воспитатель:

-Каждое утро они, как и все мальчики и девочки, начинали умываться:

ИГРА «Зайки умываются»

-Носик, носик! Где ты носик? (дети «моют» носик)

-Ротик, ротик! Где ты ротик? (дети «моют» ротик)

-Щечки, щечки! Где вы щечки? (дети «моют» щечки)

-Глазки, глазки! Где вы глазки? (дети «моют» глазки)

-Будут чистые зайчишки!

(игра продолжается 2-3 раза)

Воспитатель:

-Умывшись зайчата любили погладить себя по головке.

Упражнение «Погладь себя по голове» (2 -3 раза)

Воспитатель:

-Умылись зайчики и пошли завтракать.

А что любят зайки кушать ? Кто знает? (ответы детей).

Мама зайчиха варила для своих деток морковную кашу.

Песня «Варись, варись, кашка»

1.

Варись, варись, кашка

В голубенькой чашке,

Варись поскорее

Булькой веселее! (Дети водят указательным пальчиком одной руки по ладонке другой руки – «варят кашку»)

ПРОИГРЫШ: (сжимают пальчики в кулачки и разжимают пальчики, повторяя: «Буль! Буль!»)

2.

Варись, кашка, сладка

Из густого молока

Из густого молока

Да из мелкой крупки...(«варят кашку» - повторяют движения 1 к.)

ПРОИГРЫШ: (сжимают пальчики в кулачки разжимают пальчики, повторяя: «Буль! Буль!»)

У того, кто кашку съест (грозят пальчиком)

Вырастут все зубки. (щёлкают зубками)

Воспитатель:

- Каша была горячая, и малышам приходилось ее остужать. Вы умеете это делать? (проводится дыхательное упражнение – дети вдыхают воздух бесшумно через носик, затем, сложив губы трубочкой , дуют)

Дыхательной упражнением «Подуем на кашу» (1-2 минуты)

Воспитатель:

- После завтрака зайчата ходили гулять. Они выходили из дома. Когда на улице солнышко зайки прыгали, играли.

Игра «Светит солнышко в окошко»

Воспитатель:

- Если пойдет дождь, то все зайчики прятались под зонт.

Игра «Солнышко и дождик»

(Игры проводятся под музыку)

Воспитатель:

-Зайчики очень любили отдыхать на полянке и получать угощения от мамы. (дети берут овощи – муляжи (морковку), под спокойную музыку дети-«зайчики» усаживаются на ковре. Звучит спокойная музыка - релаксация, «зайчата» отдыхают вместе с мамой-«зайчихой».