

## Перспективный план взаимодействия с родителями младшей группы

СЕНТЯБРЬ

1 Анкета для родителей "Давайте познакомимся" воспитатели выявят сведения о детях и их родителях

2 Оформление родительского уголка.

воспитатели

подготовить родительский уголок с целью привлечения

внимания родителей к полезной и нужной информации.

3 Фотовыставка «Вспоминаем лето» воспитатели привлекут родителей к созданию выставки.

4 Индивидуальные беседы с родителями о вновь

поступивших детей.

воспитатели дадут родителям советы, рекомендации для успешной

адаптации детей

5 Материал в уголок для родителей «7 Советов по

адаптации» воспитатели

дадут представление родителям о том, что длительность и

характер адаптационного периода зависят от того,

насколько малыш подготовлен в семье к переходу в

детское учреждение;

6 Организационное родительское собрание на тему:

«Адаптация ребенка в детском саду» воспитатели

познакомят родителей с особенностями протекания

адаптации детей в группе, программой, задачами развития

и воспитания на год. Выборы родительского комитета.

7 Консультация для родителей: «В детский сад без слез

или как уберечь ребенка от стресса»

воспитатели

доведут до сознания родителей о необходимости

закаливания детей в домашних условиях.

## ОКТАБРЬ

1

Консультация для родителей на тему: «Учим детей общаться»

воспитатели Углубить знание родителей в экспериментальной деятельности дошкольника по ознакомлению с окружающим миром.

2 воспитатели Помочь родителям в научении детей правильно

Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребенка правильно держать ложку, карандаш» пользоваться карандашом и ложкой.

3 Беседа с родителями на тему: «Одежда детей в группе и на улице. Живем по режиму»

воспитатели Привлечение внимания родителей к осознанию важности смены одежды на улице и в группе.

4 Консультация для родителей на тему: «Значение мелкой моторики в развитии ребенка»

воспитатели показать влияние мелкой моторики на речевое и умственное развитие ребенка, дать рекомендации по развитию мелкой моторики у дошкольников

5 Тематическая выставка «Мой день в детском саду» воспитатели Привлечь внимание родителей к информации

6 Фотовыставка «Осенняя прогулка» воспитатели

## НОЯБРЬ

1 Консультация для родителей на тему: «Почему дети разные?»

воспитатели донести до родителей с чем связаны особенности различия детей.

2 Беседа с родителями на тему: «Своевременно

заботимся об осанке»

воспитатели помочь родителям правильно и своевременно заботиться об

осанке детей.

3 Памятка для бабушек и дедушек на тему: «Воспитание

внуков»

воспитатели разъяснить бабушкам и дедушкам, как не навредить

родителям, помогая воспитывать внуков.

4 Индивидуальные консультации с родителями на тему:

«Капризы и упрямство ребенка»

воспитатели подсказать педагогические приёмы взаимодействия с

капризулями.

5 Папка передвижка ко Дню матери. воспитатели поздравить всех мам с их праздником.

ДЕКАБРЬ

1 Консультация: «ГРИПП» мед.сестра профилактика простудных заболеваний.

2 Памятка для родителей: «Что делать, если...» воспитатели помочь родителям в решении конфликтных ситуаций с

детьми.

3 Совместное с родителями участие в конкурсах ДОУ к

Новому году.

воспитатели формирование активной педагогической позиции

родителей

4 Рекомендации для родителей на тему: «Что делать,

если твоего ребенка обижают другие дети»

воспитатели помочь родителям научить ребенка правильно поступать в

конфликтных ситуациях с другими детьми.

5 Родительское собрание на тему: «Развиваем речь детей.

Организация помощи в проведении праздника Нового

воспитатели формирование активной педагогической позиции

родителей

года»

ЯНВАРЬ

1 Консультация с родителями на тему: «Как обеспечить

здоровье ребенку»

воспитатели способствовать формированию потребности в здоровом

образе жизни; обеспечению физического и психического

благополучия.

2 Памятка для родителей: «Чем может помочь мама» воспитатели помочь мамам в понимании особенностей общения с

собственными детьми.

3 Рекомендации для родителей: «Что должно быть в

домашней аптечке?»

воспитатели профилактика и лечение простудных заболеваний детей.

4 Беседа с родителями на тему: «Опасные и вредные

игрушки»

воспитатели помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие

предметы являются опасными; воспитывать осторожность

с ними

5 Тематическая выставка «Порядок мытья рук» воспитатели привлечь внимание родителей к информации

6 Фотовыставка «Зимние забавы» воспитатели развивать творческое взаимодействие родителей и детей

ФЕВРАЛЬ

1 Беседа с родителями на тему: «Гигиеническое

воспитание ребенка»

воспитатели способствовать формированию потребности в здоровом

образе жизни; обеспечению физического и психического

благополучия.

2 Консультация с родителями на тему: «Советы

родителям у которых ребенок переживает кризис трех лет»

воспитатели дать понятие «кризис трех лет» (определение, симптомы);

помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях; учить принимать своих детей.

3 Родительское собрание на тему: «Игры, развивающие познавательную активность детей»

воспитатели формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей 2-3 лет.

4 Папка- передвижка «23 Февраля» воспитатели поздравление всех мужчин с праздником.

5 Консультация для родителей на тему: «Дисциплина – это обучение правильному поведению»

воспитатели сообщить родителям о важности дисциплины в развитии их детей.

МАРТ

1 Папка – передвижка: «8 марта» воспитатели поздравление всех женщин с 8 марта.

2 Участие родителей в конкурсе рисунков и поделок к празднику 8 марта

воспитатели формирование активной педагогической позиции родителей

3 Информационный лист: «Почему ребенок не слушается»

воспитатели рассказать родителям о причинах непослушания ребенка.

4 Памятка для родителей «Семь «НЕ» воспитатели формировать у детей элементарные представления о здоровом образе жизни.

5 Консультация для родителей: «Как избавить ребенка от вредной привычки»

воспитатели помочь родителям избавить детей от вредных привычек.

## АПРЕЛЬ

1 Консультация на тему: «Как нельзя

поступать с ребенком»

воспитатели Закрепить представление о том как нельзя поступать с

ребенком.

2 Консультация « 7 апреля – День Здоровья» воспитатели Закреплять знания о здоровом образе жизни человека

3 Памятка для родителей: «Пищевые отравления» воспитатели Профилактика пищевых отравлений у детей.

4 Информационный лист: «Основы нравственных

отношений в семье»

воспитатели формирование представления

о нравственных нормах в семье.

5 Беседа на тему: «Путь к здоровью ребенка лежит через

семью»

воспитатели познакомить родителей с основными факторами

укрепления физического и психологического здоровья

детей в семье

6. Тематическая выставка «Какие игрушки необходимы

детям»

воспитатели привлечь внимание родителей к информации

## МАЙ

1 Папка-передвижка 9 мая воспитатели Поздравление всех с великой победой.

2 Беседа на тему: «Игры с детьми летом» воспитатели Расширять представления родителей о возможных видах

игр с детьми.

3 Фото - выставка: «Какими мы стали» воспитатели повышать заинтересованность родителей к жизни детского

сада, развивать активность родителей

4 Консультация для родителей: «Летний отдых с

детьми»

воспитатели Предупреждение возникновения различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.

5 Родительское собрание: «Подводим итоги года» воспитатели подвести итоги совместной деятельности воспитателя

и родителей за прошедший год.

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** ( I младшая группа)

Формы работы Дата Содержание работы

Родительские

собрания:

октябрь

февраль

май

1. «Ваш ребенок пришел в детский сад»

2. «Почему ребенку нужна игра?»

3. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»

Анкетирование: октябрь «Социальный паспорт семьи»

Наглядно -

текстовая

информация:

сентябрь

1. «Семейный уклад и развитие личности ребенка»

2. «Движение и речь»

3. «Просчеты родительской любви»

октябрь

4.«Почему нельзя бить ребенка»

5.«Физическая культура вашего малыша»

6.«Адаптация ребенка к условиям детского сада»

ноябрь 7. «Внимание, грипп!»

8. «Что делать, если ребенок упрямится?»

декабрь

9. «Занятие для непоседы»

10.«Острые расстройства пищеварения у детей»

11.Высказывания великих педагогов о воспитании.

январь

12.«Если ребенок часто болеет...»

13.«Особенности развития движений у детей третьего года жизни»

февраль

14.«Детские капризы и их предупреждение»

15.«Сколько времени необходимо заниматься воспитанием?»

16.«Развитие сенсорных эталонов у детей»

март

17.«Семь условий здоровья ребенка»

18.Русская народная мудрость о воспитании.

19.«Как воспитывать у детей самостоятельность?»

апрель 20.« Как учить с детьми стишки»

21.« Учим малыша беречь игрушки»

май



22.«Рисуем вместе с мамой»

23«Физическое воспитание на каждом шагу»

Другие формы

работы:

сентябрь

октябрь

ноябрь

Консультации:

1. «Воспитание привычек у ребенка»

2. «Когда ребенок ест самостоятельно»

3. «Какие игрушки нужны детям?»

декабрь

январь

февраль

4.«Эмоциональная жизнь ребенка в раннем возрасте»

5.«Какие книги следует покупать маленьким детям?»

6.«Нельзя и надо»

март

апрель

7.«Воспитание у детей самостоятельности»

8.«Учим детей, играя»

В теч.

года.

Беседы:

1. «Воспитание у малышей культурногигиенических навыков»

2. «Рациональная одежда»

3. «Предупреждение простудных заболеваний»
4. «Значение режима дня»
5. «Как одеть ребенка на прогулку»
6. «Если ребенок подвижный...»
7. «Как читать и рассматривать книжку»

Субботники с родителями:

1. Утепление окон в группе к зиме.
2. Украшение группы к новомуднему празднику.
3. Оформление прогулочной площадки снежными постройками в зимний период.

#### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ** ( II младшая группа)

Формы работы Дата Содержание работы

Родительские

собрания:

октябрь

февраль

май

- 1.«Задачи воспитания и обучения во второй младшей группе»
- 2.«Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром»
- 3.«Роль матери и отца в воспитании и развитии ребенка»

Анкетирование: октябрь 1. «О капризах и упрямстве»

Наглядно -

текстовая

информация:

сентябрь

1. «Родительские заповеди»
2. «Прививка от гриппа: колоть или нет?»
3. «Что значит уважать ребенка?»

октябрь

4. «Лучшие рецепты укрепления

иммунитета»

5. «Какие книги следует покупать

маленьким детям»

6. Папка-передвижка «Почему дети

жадничают?»

ноябрь

7. Папка-передвижка «Шустрики и

мямлики»

8. «О пользе прогулок»

9. «Как правильно организовать сон

ребенка»

- декабрь 10. Ширма «Что такое хорошо и что такое

плохо»

11. «Пять главных правил: какая еда

нужна вашему малышу зимой»

12. «Как смотреть мультики?»

- январь 13. Ширма «Развивающий предметный

мир»

14. «Если малыш примерз к железке»

15. Памятка родителям по развитию речи

ребенка.

- февраль 16. «Укрепляйте нервную систему детей»

17. «Когда ребенок подвергается

опасности»

март

18. «Можно ли привить малышу хорошие

манеры»

19. «Весенний авитаминоз: что поможет

малышу?»

апрель 20. «Пять главных ошибок в воспитании»

21. «Детские страхи: как их победить?»

май 22. Ширма «Дайте, пожалуйста...»

23. «Враги и друзья наших зубов»

24. «Как правильно делать замечания»

Другие формы

работы:

сентябрь

октябрь

ноябрь

Консультации:

1.«Меры закаливания детей»

2.«Как провести выходной день с

маленьким ребенком»

3.«Кризис трех лет»

январь

февраль

4. «Учите детей наблюдательности»

5.«Игра – серьезная форма воспитания

детей»

март

май

6. «Методы воспитания детей

дошкольного возраста»

7. «Воспитание доброты к природе»

В теч.

года

Беседы:

1. «Где хранить игрушки?»

2. «Гигиенические требования к одежде  
ребенка»

3. « Чем и как можно занять маленького  
ребенка дома»

4. «Учите детей говорить правильно»

5. «Если ребенок жует жвачку»

6. «Какие игрушки приобретать детям»

7. «Рисование, лепка и работа детей с  
различными материалами дома»

8. «Организация правильного режима дня»

9.«Воспитание самостоятельности»

Субботники с родителями:

1. Благоустройство прогулочной  
площадки группы.

2. Изготовление веничков и лопат для  
труда.

3.Уборка снега на участке.

4.Участие в смотре-конкурсе «Зимняя  
фантазия» ( постройка снежных фигур)

## Консультация для родителей

### «Берегите нервную систему ребёнка»

Дошкольный возраст характеризуется быстрым темпом роста и развития всех органов и систем, в том числе и нервной системы ребёнка. В этом возрасте она пластична, но вместе с тем и легко ранима. Это обязывает нас- взрослых бережно относиться к ребёнку. Огромное значение имеет спокойная обстановка в семье.

Чтобы ребёнок рос спокойным, большое значение имеют, и предоставление ему возможности играть и заниматься в специально отведённом для него уголке, и режим тишины и главное, доброжелательные отношения между членами семьи. Пагубно влияют на детей скандалы в семье, неуважительное отношение, резкость в обращении. Даже просто повышенный тон выводит малышей из равновесия.

К нервозности и неуравновешенности приводят чрезмерные и частые запреты: "не убегай", "не трогай". Бесконечные "не" угнетают ребёнка. Нельзя забывать о том, что требования к ребёнку должны быть едиными и сильными для выполнения, тон спокойный и приветливый.

Шумная обстановка в доме является одним из сильнейших раздражителей нервной системы ребёнка. Постоянный шум приводит к быстрому утомлению, ухудшению памяти, снижению внимания. Очень плохо влияет на ребёнка привычка взрослых громко разговаривать. Ребёнок привыкает к высоким раздражителям, перестаёт реагировать на простой тон, начинает сам говорить громко.

Приходя домой из детского сада, наполненный впечатлениями дня, малыш дома должен быть окружён покоем, и вся обстановка должна его как бы подготовить к ночному отдыху. Этому способствуют и спокойные игры, и занятия. К спокойным играм относятся постройки из лего, выкладывание узоров из мозаики, собирание пазлов.

## **«ИГРЫ ДЛЯ НЕПОСЕД»**

### ***Упражнения, направленные***

#### ***на улучшение регуляции мышечного тонуса***

Эти игры-упражнения рассчитаны на последовательное напряжение и расслабление различных групп мышц. Напряжение обязательно должно длиться несколько секунд. После выполнения каждого упражнения ребенок непременно должен расслабиться на несколько секунд. Очень хорошо, если в этот период он сможет поделиться с вами своими ощущениями. Спросите, устал ли он, что ощущают его мышцы, когда он делает это упражнение: боль, дрожь, тепло и т. д. Желательно, чтобы упражнение сопровождалось соответствующим дыханием: на напряжение мышц — вдох, затем задержка дыхания, на расслабление мышц — выдох. Каждое упражнение выполняйте несколько раз (от двух до пяти).

1. Предложите ребенку сесть на пол так, чтобы он мог упереться ногами в стену. Задача: попытаться «отодвинуть» стену правой ногой, затем левой. После каждой попытки нога обязательно должна отдохнуть и расслабиться.
2. Предложите ребенку сесть на невысокий предмет на полу. Попросите его как можно выше поднять вверх носки (пятки остаются стоять на полу), немного подержать ноги в таком положении, затем медленно опустить.
3. Теперь нужно как можно выше поднять пятки так, чтобы носки оставались стоять на полу, подержать немного ноги в таком положении, а затем с силой опустить на пол.
4. Лежа или стоя, как можно сильнее надуть живот, немного побыть в этом состоянии, затем расслабиться.
5. Попросите ребенка вытянуть вперед руки и как можно сильнее сжать кулаки.
6. Теперь как можно сильнее растопырить пальцы рук.
7. Скрестить руки перед животом, сцепить их в замок и как можно сильнее свести плечи на несколько секунд. Расслабиться.
8. Сцепить руки за спиной и с силой свести лопатки.
9. Поднять плечи как можно выше, «достать ими до ушей».

10. Попросите ребенка как можно сильнее открыть рот. После нескольких секунд напряжения медленно закрыть. Оскалить зубы, вытянуть губы в трубочку, наморщить нос; зажмурить глаза, открыть глаза как можно шире; надуть щеки.

11. После выполнения всего комплекса, предложите ребенку напрячь, как можно сильнее все тело разом. Это упражнение можно выполнять лежа на спине. Попросите ребенка сжаться в комочек, а затем расслабиться и свободно лечь на спину, полежать с закрытыми глазами, со слегка приоткрытым ртом, не шевелясь.

12. Так как существует прямая связь между напряжением и ощущением тяжести, расслаблением и ощущением легкости, очень эффективно в работе с детьми использовать различные образы. Предложите ребенку «превратиться» в бабочку, легкую и воздушную, «полетать» с цветка на цветок; затем пусть он вообразит себя сильным и тяжелым слоном, который ходит, громко топая и переваливаясь. Возьмите разные роли: мышки, медведя, кошки, зайчика, бегемота и т.д.

### ***Упражнения, направленные***

#### ***на удержание и контроль позы***

Для гиперподвижного ребенка зачастую очень сложно бывает удержать определенную позу в течение какого-то времени. Поэтому на уроке он начинает отвлекаться, а дома его ждет мучительное многочасовое

выполнение домашнего задания. В этой ситуации одергивания и увещевания

вроде «Не лезь под стол», «Не грызи карандаш», «Перестань вертеться» не

дают положительного результата и способны лишь удлинить страдания и ребенка, и родителей, превращая уроки в пытку. Возможны два способа облегчения ситуации:

**А.** Дать ребенку возможность делать часть уроков, вися вниз головой или прыгая по комнате. Этот способ улучшит ситуацию, но ничего не изменит в самом ребенке. Кроме того, в школе вряд ли положительно отнесутся к такому смелому эксперименту.

Однако есть возможность рекомендовать его для использования дома: таким образом, ваш ребенок сможет не думать об удержании позы и



больше внимания будет уделять содержательной стороне домашнего задания — быстрее решит задачу, лучше запомнит содержание параграфа или правило;

**В.** Другой вариант предполагает ряд упражнений, направленных на тренировку удержания определенной позы. Они достаточно сложны для выполнения, но впоследствии, при условии регулярных занятий, значительно облегчат ребенку процесс удержания более простых поз. Кроме того, эти упражнения включают эффективный внешний контроль за правильностью выполнения: любое лишнее движение тут же даст о себе знать, и ребенок сможет сам определить, в чем его ошибка.

Оба способа хороши для одновременного использования. Первый облегчит ситуацию «сейчас», второй — «в дальнейшем».

Для выполнения этой группы упражнений вам понадобится книжка, а лучше дощечка (размером приблизительно 20х30 см), два небьющихся пластиковых стакана, два небольших мячика (диаметром около 7 см). Желательно, чтобы мячик не проходил в стакан.

1. **1.** Положите на голову ребенка дощечку. Задача: удерживать ее как можно дольше. Помогать руками нельзя. Упражнение выполняется стоя или сидя. Когда ребенок сможет выполнять упражнение хотя бы в течение минуты, это значит, что вы добились значительных успехов.
2. **2.** Попросите ребенка лечь на спину и поднять руки вверх так, чтобы на них можно было положить дощечку. Поставьте на дощечку стакан с шариком.
3. **Цель:** удержать дощечку так, чтобы стакан не упал.
1. **3.** Попросите ребенка поднять ноги так, чтобы можно было сверху положить дощечку. Поставьте сверху стакан с шариком. Задача та же, что и в упражнении 2.
2. **4.** Предложите ребенку сидя или стоя вытянуть вперед руки ладонями вверх, распрямить ладони. На выпрямленные ладони положите по мячику. Следите за тем, чтобы ребенок не сгибал ладони «лодочкой», не придерживал мячики пальцами. Задача: удержать шарики на ладонях, не дать им скатиться.

5. Усложните упражнение 4, поставив на ладони ребенка стаканы с мячиками (еще менее устойчивая форма).

6. Попросите ребенка повернуть ладонь тыльной стороной вверх. Поставьте на нее стакан с шариком и попросите удерживать как можно дольше.

7. Дайте ребенку в руки дощечку. Поставьте на нее стакан вверх дном. Сверху положите мячик. Задача: в течение минуты удерживать равновесие, не давая шарiku упасть.

### ***Упражнения для***

#### ***мышц тела и конечностей***

Во многом эти упражнения основываются на приведенных выше.

Вам понадобятся те же предметы и мяч (примерно 30 см в диаметре).

1. Предложите ребенку, удерживая книжку на голове, быстро пошевелить пальцами рук, несколько раз согнуть и разогнуть руки в локтях, помахать руками («полетать»), покачать правой, затем левой ногой, пройтись по комнате, сесть, затем встать.

2. Повторите с ребенком упражнение 2 из предыдущего раздела, но только теперь попросите его, зажав ступнями мяч, поднимать и опускать ноги. **Задача:** не выронить мяч и не уронить дощечку со стаканом.

3. Попросите ребенка встать на четвереньки. Поставьте ему на спину стакан с маленьким мячиком. Предложите ему немного проползти, не уронив стакана.

4. Положите на пол дощечку. Поставьте на нее вверх дном стакан. Сверху положите мячик. Попросите ребенка поднять дощечку с пола, не уронив мячика, пройти с ней несколько шагов, снова положить на пол.

#### ***Упражнения для мышц кисти***

Вам понадобятся два резиновых мячика (около 4 см в диаметре), несколько карандашей.

1. 1. Попросите ребенка подкидывать и ловить мячик правой рукой. Подкидывать нужно на такую высоту, чтобы легко было поймать.

**Задача:** не уронить мячик. То же упражнение выполнить левой рукой.

2. 2. Попросите ребенка перекидывать мячик из руки в руку.
3. Предложите ребенку ронять мячик из одной руки в другую. Руки расположены одна над другой и меняются местами (каждый раз сверху та рука, в которой мячик). Другой вариант: подкидывать мячик из руки в руку (каждый раз снизу та рука, в которой мячик).
4. Пусть ребенок попробует уронить мячик на стол и тут же поймать, как только тот отскочит от стола, не меняя положения руки (не поворачивая кисть ладонью вверх). Нужно стараться, чтобы мячик отскочил от стола всего один раз.
5. То же задание, что и в упражнении 4, но только мячик нужно поймать другой рукой.
6. Положите в ряд несколько карандашей. Попросите ребенка поджать большой, безымянный пальцы и мизинец. Предложите ему «перешагивать» через «препятствия» указательным и средним пальцами так, чтобы не сдвинуть с места ни одного карандаша. При этом нельзя отрывать от стола одновременно два пальца, «перелетая» через препятствия. Затем сменить пальцы и «шагать» средним и безымянным и т.д.
7. Также очень полезны для развития мелкой моторики такие игры, как теневой театр, где с помощью пальцев ребенок может изображать различных животных; кукольный театр, где куклы надеваются на руку или на пальчик.

### У в а ж а е м ы е р о д и т е л и !

Устройте детям весёлые зимние каникулы.

Как организовать выходные, если вы никуда не уезжаете? Чем занять ребёнка, чтобы он не скучал и провёл каникулы весело и интересно?

О чём мечтают дети, думая о праздниках? О волшебстве, маскарадах, ледяных горках, путешествиях. И о том, что наконец-то можно пообщаться с мамой и папой, которые вечно пропадают на работе. О чём думают родители? О долгом сне, диване и телевизоре или книжке. И о тишине!

Родители, если вы пролежите перед телевизором все 10 дней, то праздники пройдут быстро и скучно, а дети ваши останутся разочарованными. Вот советы, как сделать каникулы интересными для себя и детей.

1. Для детей главное, чтобы дни были разнообразными.

Напишите план: горка, снег, гулянья, гости, представления, музеи, карнавалы и маскарады.

2. Как можно больше времени проводите на свежем воздухе. Если есть возможность, съездите к друзьям за город. Гуляйте в парке, во дворе, ездите в лесопарки, берите коньки - и марш на каток, катайтесь на лыжах. Постарайтесь весь световой день провести на улице. Ведь когда выйдете на работу, погулять уже не получится. А детям гулянье необходимо!

3. Сделайте то, о чём давно мечтали, но до чего никак не дойдут руки. Поставьте домашний спектакль, съездите в гости к друзьям, которые далеко живут, сходите в театр. Главное - всей семьей.

4. Устройте домашний детский праздник. Соберите друзей, соседей, отрепетируйте представление, нарядитесь в костюмы, поиграйте в сказку, приготовьте простое угощение на разноцветных бумажных тарелочках, чтобы не мыть посуду.

5. Организуйте праздник во дворе. Так вы и поиграете, и погуляете. Нарядите елку, поиграйте в ручеёк. Поверьте - это понравится и детям, и взрослым. Заодно и соседей своих поближе узнаете.

6. Разнообразьте катание с горки - устройте там праздник с конкурсами: кто дальше всех уедет, кто быстрее и т. д. Куртки можно украсить ёлочным дождиком.

7. Идите в зимний поход. В парк или в лес. Закопайте под ёлками сюрпризы, маленькие подарочки. Нарисуйте карту или план. Под ёлкой найдите письмо Деда Мороза, в котором он пишет: «К сожалению, я до тебя не доехал, сани мои сломались, пришлось закопать твой подарок под ёлочкой. Вот карта, по ней ты сможешь свой подарок найти». Пусть ребёнок по карте ищет нужные ёлки и обнаруживает подарки. Поверьте, дети от таких поисков сокровищ будут в восторге!

8. Гуляя в лесу, давайте ребёнку задания: повесить кормушку, насыпать корм в уже висящие кормушки, зарисовать все деревья, которые он встречает.

9. Сходите в музей. Дошкольнику будет интересно в музее краеведческом, зоологическом. Если дите любит греческие мифы, ведите в греческий зал. Наметили поход в картинную галерею - заранее почитайте мифы и Библию, ведь большинство классиков писали именно на эти темы.

10. Устройте день рождественских подарков. За пару дней до праздника организуйте дома «волшебную мастерскую». Купите книжку с поделками и мастерите вместе с детьми! Делайте витражи, рисуйте картины на дереве, на холсте, вырезайте фигурки и клейте аппликации.

11. Вместе с ребёнком устройте акцию - разберите детские вещи (можно и свои тоже), соберите хорошую одежду, из которой малыш вырос, хорошие, но не любимые игрушки и отправьте всё это нуждающимся детям в детские дома или в социальные центры. Сейчас такие акции устраивают многие детские магазины, кафе и церкви. Ребёнку очень полезно сделать такое доброе дело.

12. Не смотрите телевизор безостановочно! Заранее отметьте в программе те передачи и фильмы, которые вам понравятся, посмотрите их вместе с детьми, обсудите.

13. Устройте «день вкуснятины». Можно, например, освободить в этот день маму от кухни, а папе с детьми наготовить простых вкусностей. И все вместе печите печенье, позвольте детям измазаться в муке, в тесте, налепить неровных фигурок. Главное - самостоятельно!

14. Запланируйте маскарад. Шейте костюмы, придумывайте грим!

15. Устройте ёлку у себя дома. Подготовьте простое представление или концерт, угощение (то же печенье), маленькие подарочки гостям, пригласите друзей. Хорошо, если вы договоритесь с друзьями и они тоже организуют у себя ёлку. Так и будете ходить семьями друг к другу на ёлки. Отлично, если праздники тематические - у вас пиратская вечеринка, у друзей - принцессы и феи и так далее.

### ПАМЯТКА

#### О МЕРАХ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ УКРАШЕНИИ ЕЛКИ

Выполняйте эти элементарные правила пожарной безопасности и строго контролируйте поведение детей в дни зимних каникул!

Новогодние и Рождественские праздники - замечательное время для детей и взрослых. Почти в каждом доме устанавливают и украшают красавицу-ёлку. Для того, чтобы эти дни не были омрачены бедой, необходимо обратить особое внимание на соблюдение мер пожарной безопасности, которые очень просты...

Натуральные ёлки имеют свойство высыхать при длительном пребывании в помещении и вспыхивают от лёгкой искры. Приобретайте ёлку как можно ближе к Новому году или храните её на открытом воздухе. Готовясь к празднику, устанавливайте «лесную красавицу» на устойчивом основании и так, чтобы ветви не касались стен, потолка и находились на безопасном расстоянии от электроприборов и бытовых печей.

Во время торжества не зажигайте на ёлке свечи, а также самодельные электрогирлянды. Электрическая гирлянда должна быть заводского производства и без повреждений.

Проявить повышенную осторожность необходимо и при использовании бенгальских огней. Палочку с бенгальским огнём нужно держать в вытянутой руке и не подносить к одежде, глазам и натуральной ёлке. Бенгальские огни и хлопушки следует зажигать только под контролем взрослых и вдали от воспламеняющихся предметов.

Спасибо за внимание!

### «ДЕТСКИЕ ШАЛОСТИ»

#### Цель:

- познакомить родителей со значением периода детства в развитии

личности;

- задуматься об особенностях и закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста;
- дать родителям знания о значении игры в развитии ребёнка;
- заинтересовать проблемой;
- приобщить к игре ребёнка в условиях семьи.

**Методы активизации:** интервью, вопросы к слушателям, примеры, рекомендации, игровая деятельность.

**Предварительная работа:** проведение интервьюирования родителей на тему: «Детские шалости». Оформление фотовыставки из жизни детей группы. Подготовка видеоролика под названием «Шестое чувство». Проведение игр с детьми: «Детский лепет», «Шестое чувство», «Игра вслепую», «Отгадай».

### «ДЕТСКИЕ ШАЛОСТИ»

Студия, где проводится встреча, оформлена фотографиями, на которых дети играют с воспитателями и родителями, выставкой книг для проведения развивающих игр и занятий, привлекая, таким образом, внимание родителей к детской субкультуре. В центре студии находится мультимедийный экран.

Ведущие входят в студию, исполняют песню Л. Дербенёва «Куда уходит детство».

**Ведущие.** Здравствуйте, дорогие родители. Мы рады Вас приветствовать на ток – шоу «Детские шалости». И с Вами ведущие программы:

**1 Ведущая.** Куда уходит детство? В какие города?

**2 Ведущая.** И где найти нам средство, чтоб вновь попасть туда?

**1 Ведущая.** На эти и многие другие вопросы мы постараемся сегодня все вместе ответить.

**2 Ведущая.** Помните ли *Вы* своё детство?

**1 Ведущая.** И чем оно характерно?

**2 Ведущая.** Готовясь к сегодняшней встрече, наши специальные корреспонденты взяли интервью у наших родителей, в котором и попросили ответить на эти вопросы. И сейчас мы предлагаем посмотреть видеозапись этого интервью.

Просмотр видеозаписи.

**Примерные вопросы для интервьюирования родителей:**

1. Помните ли вы своё детство?
2. Чем оно характерно?
3. Каким бы вы хотели видеть своё детство?
4. Похож ли ребёнок на взрослого?
5. Чем живёт ребёнок больше – мыслями или чувствами?
6. Зачем человеку детство?
7. Разделяете ли вы мнение, согласно которому всё в человеке начинается с детства?
8. Важно отличать шалость от озорства. В чём их разница?
9. Что любит делать ребёнок?

10. . Задумывались ли вы, почему дети любят играть?

11. . Что даёт игра ребёнку?

12. Помните, во что играли вы в своё детство?

**1 Ведущая.** Из всех опрошенных родителей никто не сказал, что ребёнок не любит играть. Многие из них отметили роль игры в развитии их детей, но не отличают её от других видов деятельности. Так, к игре детей они относят забавы, шалости, досуг, просмотры телепередач и др. Любимые игры детей - это подвижные, настольные, компьютерные. Вместе с тем некоторые взрослые недооценивают роль игры в развитии их ребёнка.

**2 Ведущая.** В игре ребёнок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать. У него формируются начала коллективизма. Ребёнок в игре изображает то, что видел, пережил, он осваивает опыт человеческой деятельности. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни, позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение.

**1 Ведущая.** Мы сегодня предлагаем вам вспомнить, какими вы были в детстве, вновь научиться говорить на языке детей и пошалить. Пошалим? Тогда встречайте наших участников.

Ведущие представляют участников ток – шоу «Детские шалости». Число участников – 3 человека. Представление жюри.

**2 Ведущая.** Теперь настало время **1 конкурса** под названием **«ДЕТСКИЙ ЛЕПЕТ».**

Участники конкурса должны выслушать объяснение ребёнка и первым отгадать объяснимое им слово, а затем нажать на кнопку.

Дети объясняют слова: «Настроение», «Советы», «Новый год», «День рождение».

Подведение итогов.

**1 Ведущая.** В качестве забавной разминки перед следующим конкурсом мы предлагаем участникам любопытную игру

**«МОРЕ ВОЛНУЕТСЯ».**

Участники должны не просто объяснить то или иное слово, а показать его. Зрители должны угадать.

**2 Ведущая.** Продолжаем нашу игру, **2 конкурс** называется

**«ШЕСТОЕ ЧУВСТВО».**

Суть его заключается в том, что на экране возникают две картинки и некий относящийся к этим картинкам вопрос. Задача игроков – угадать, выслушав несколько точек зрения юных экспертов, как на этот вопрос ответило большинство детей.

Логика взрослого человека в этом конкурсе отдыхает – необходимо настроиться на чисто детское восприятие.

**Примерные вопросы к картинкам:**

1. Кто звезда гламура?
2. Кто два сапога – пара?
3. Кто меняет свою окраску?
4. У кого крепкие волосы?
5. Кто умнее пятиклассника?
6. У кого больше подарков?

Подведение итогов.

### **1 Ведущая. 3 конкурс «ИГРА ВСЛЕПУЮ».**

В рамках этого состязания участники должны отгадать скрывающуюся тут же, в отдельной комнате, звезду. Причём зрители её видят и всеми силами стараются помочь игрокам, как можно подробнее её описывая. Подведение итогов.

Звездой может быть любой известный человек. Например, медсестра.

Медсестра проводит консультацию на тему: «Будь здоров!» и физминутку.

Все дышите, не дышите.

Наклонитесь, разогнитесь.

Всё в порядке, отдохните!

Встаньте прямо, улыбнитесь!

Вместе руки поднимайте.

Да, осмотром я довольна!

Превосходно, опускайте!

Каждый весел и здоров!

И для продолжения игры готов!

**2 Ведущая.** И последний конкурс «ОТГАДАЙ» поможет нам узнать, кто же будет у нас победителем. Участникам нужно отгадать 5 – 10 слов за 1 минуту. Объяснение словам дают ведущие.

ПРИМЕРНЫЕ СЛОВА: игрушки, танцы, стихи, гости, борода Дед Мороза, Подарки, хоровод, песня, друзья, мешок Дед Мороза. Радость, утренняя гимнастика, музыка, семья, ёлка.

Подведение итогов. Награждение участников.

**1 Ведущая.** Важно отличать шалости от озорства. Шалость – невинная забава. Ребёнок в ударе от избытка чувств, он ждёт поддержки своему настроению, однако если он не знает границ в своих шалостях, то они нередко перерастают в озорство, которое всегда имеет аморальный оттенок.

**2 Ведущая.** Итак, игра доставляет ребёнку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые. Не лишайте его этой радости, помните, что вы и сами были детьми.