Труд становиться великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливость, любознательность, рождает волнующую радость преодолений трудностей, открывает всё новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство- чувство созидателя материальных благ ,без которых невозможна жизнь человека.

В.А. Сухомлинский

**Проектная деятельность в старшей группе:**

**«НАШ ВЕСЁЛЫЙ ОГОРОД»**

Воспитатель: Сериченко С.В.

**Актуальность:** Как известно самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе, природным явлениям, открывается удивительное разнообразие растительного мира, впервые осознаётся роль природы в жизни человека. На своём первом огороде дети сами садят и выращивают растения, ухаживают за ними. В процессе работы идёт обогащение словарного запаса, дети учатся общаться друг с другом.

**Цель:**

1.Расширить представления детей об окружающем мире

2.Прививать трудовые навыки посредствам совместного создания огорода.

**Задачи:**

Формировать представление о работах проводимых в весенний и летний период в огороде.

Расширять представление детей о жизни растений.

Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.

Учить делать выводы на основе наблюдений.

Участвовать в посильной практической деятельности.

Воспитывать бережное отношение к растениям.

Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

Способствовать развитию восприятие красоты природы и передаче её через творчество, речь.

Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

**Тип проекта**: Исследовательский.

**По продолжительности**: средней продолжительности (с апреля по сентябрь)

**По составу участников**: групповой (дети и родители)

**По направленности деятельности**: познавательно - исследовательский

**Ожидаемые результаты реализации проекта**:

Получение знаний детей о жизни растений.

Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.

Развить речевые и творческие способности детей.

Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

Вовлечение родителей в жизнь детского сада.

**План проектной деятельности**.

**1 Этап** - Организационно-подготовительный

а)обсуждение целей и задач с детьми и родителями

б) подбор необходимого материала для создания огорода

в) выявление знаний детей о жизни растений

**2 Этап** - Практический(исследовательский)

Познание: рассматривание семян, растений, наблюдение за рассадой, наблюдение за ростом и развитием растений.

Беседа: «Растения огорода»

Конструирование: оформление огорода.

Социализация: д/игры, с/р игры.

«Доскажи словечко», « Назови ласково», « Узнай овощ по его части», « Скажи наоборот», « Узнай блюдо», « Кто назовёт больше качеств», « Что лишнее?», « Без чего не бывает овощей?»

« Магазин», « Хозяюшки».

П/ игры: « Съедобное – несъедобное», « Кто быстрее соберёт урожай», « Огородная- хороводная».

Коммуникативная деятельность: составление рассказа, разучивание пословиц, поговорок о труде, их драматизация.

Чтение: стихотворения С. Сирена «Огород», О. Емельянова « Что растет на огороде?», загадки об овощах, фруктах.

Труд: посадка семян цветов и овощей, высаживание рассады на участок. Составление графика полива огорода, организация дежурства, коллективные, индивидуальные трудовые поручения.

Безопасность: « Правила работы с инструментами», « Про панаму не забудь!».

Здоровье. Беседа: « О пользе овощей», « Немытые овощи есть нельзя».

**3 Этап** - заключительный( формулировка выводов).

Изготовление фото альбома « Наш весёлый огород»

Собираем урожай.

Дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутомимая жажда новых впечатлений, постоянное стремление экспериментировать , любознательность, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность-естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать- значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.