Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Новоалександровка

**Проектная деятельность по патриотическому воспитанию в старшей группе**

**«День Победы!»**

****

Воспитатель высшей квалификационной категории:

Чистякова Елена Сергеевна

с. Новоалександровка

2021 год

**Вид проекта**: информационно - творческий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (один месяц).

**Участники проекта**:

* дети старшего дошкольного возраста,
* родители воспитанников,
* воспитатель,
* музыкальный руководитель.

**Актуальность:**

Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним.  
День Победы - самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Задача педагогов – заключается в том, чтобы наши дети были проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями.  
Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, которые пережили все тяготы войны.. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма. Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «День Победы!» позволила задействовать различные виды детской деятельности.

**Проблема:**

Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. У детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. Недостаточно знают о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы!».

**Цель проекта:**

Создать условия для развития художественно – творческих способностей детей и родителей в процессе ознакомления с историей о ВОВ; воспитание чувства гордости за подвиг нашего народа, уважение к ветеранам.

**Задачи проекта:**

* Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
* Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
* Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.
* Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
* Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
* Развивать умение давать моральную оценку поступкам героев художественных произведений.
* Развивать творческие и познавательные способности в рамках реализации проекта.
* Формировать умение работать в коллективе: готовность принять общий замысел, стремление к согласованным действиям, умение поддерживать партнёров.
* Продолжать работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

**Оборудование:**

Проектор, фотоаппарат, музыкальный центр, музыкальные инструменты, презентации по теме проекта, фильм, иллюстрации, книги с сельской биобиотеки, семейные фотографии военных лет, фотоальбом, русские народные костюмы, военная форма, игрушечная военная техника, фронтовые треугольники (письма).

**Ожидаемые результаты**

**Для детей:**

* Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
* Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
* Закреплены навыки продуктивной деятельности.
* Сформировано уважительное отношение к участникам войны, бережное отношение к семейным фотографиям.

**Родители:**

* Активные и заинтересованные участники проекта.
* Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную - проектную деятельность.
* Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**Педагоги:**

* Осуществляют инновационную и проектную деятельность.
* Повышают профессиональный уровень.
* Обновлению и обогащению ДОУ методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными Дню Победы.

**Этапы реализации проекта:**

**1 Этап** - Организационно-подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

* Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.
* Обсуждение целей и задач с детьми и родителями.
* Организация предметно - развивающей среды.
* Подбор художественной литературы *(пословицы о Родине, стихи, рассказы, буклеты)*.
* Подбор наглядного материала *(иллюстрации на военную тематику, игрушечная военная техника)*.
* Оформление стендов.
* Составление конспектов тематических занятий.
* Подготовка информации для родителей.
* Подбор фильма детям о героях Великой Отечественной войны.

**2 Этап** – Практический (информационно - творческий): поиск ответов на поставленные вопросы разными способами, через практическую деятельность детей.

Социально – коммуникативное развитие:

* Сюжетно – ролевые игры: «На границе», «Военная»,  «Моряки»,   
  «Летчики», «Пограничники», «Наши защитники».
* Экскурсия в сквер Победы, возложение цветов.

Познавательное развитие:

* Настольно – дидактические игры: «Подбери картинку», «Военная профессия», «Оружие победы»**,** «Каким видом транспорта защищают наши границы?», «Защитники Отечества»**,** «Назови пословицу о солдате», «Отгадай военную профессию».
* Беседы: «Поклонимся погибшим тем бойцам…», «Символы Победы – ордена, медали, знамена», «Вечный огонь», «История георгиевской ленточки»,  «Что такое героизм?».
* Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне.
* НОД: «Города - герои», «Детям - о Великой Отечественной войне».

Речевое развитие:

* Чтение художественной литературы: С. Васильева «Россия», Е. Благинина «Шинель», рассказ В.Бороздина «Звездолётчики», Л.Кассиль «Твои защитники»,   чтение глав из книги С. Баруздина «Шёл по улице солдат»;  А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?», Л. Кассиль из книги «Твои защитники».
* Загадки, поговорки о том, как герои служили Родине, защищали родные края, матерей, жён, детей, природу родного края.
* Разучивание стихов.
* Рассматривание плакатов «Родина-мать зовёт!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова.
* НОД «Великий подвиг солдат».

Художественное – эстетическое развитие:

* Раскрашивание картинок по теме проекта.
* Рисование «Пограничник с собакой», «Спасская башня кремля», «Салют».
* Лепка «Военная техника».
* Аппликация: «Русская эскадра», «Голубь мира».
* Конструирование «Георгиевская ленточка».
* Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача); разучивание песни «Катюша», танцевальных движений, танцы «Яблочко», «В лесу прифронтовом», «Салют».

Физическое развитие:

* П/игры «Море волнуется» («…фигура героя на месте замри»), «Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок».
* Эстафеты «Богатырские состязания», «Перетяни канат», «Перевяжи раненого», «Учебная тревога».
* Пальчиковая гимнастика «Семья», «Военные профессии».
* Физкультминутки «Самолёт», «Кораблик», «Как солдаты на параде….»

Работа с родителями

* Беседа «Мы помним, мы гордимся!».
* Информация в родительских уголках по теме проекта.
* Консультации для родителей на тему: «Знакомьте детей с героическим прошлым России», «Книги для детей о войне».
* Оформление папки-передвижки «9 Мая».
* Привлечение родителей к проведению в семейном конкурсе творческих работ «Моя Родина!», посвященном «Дню Победы»
* Продолжать работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

**3 Этап** – заключительный (подведение итогов): обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной деятельности.

Продукт проектной деятельности: Выставка детских работ.

* Конкурс творческих работ «Моя Родина» на уровне ДОУ (совместная работа детей и родителей).
* Участие в детско - юношеской патриотической акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2021».
* Участие в районном конкурсе проектов «Лучший педагогический проект».
* Создан видеоролик для родителей.
* Концерт «Не забыть никогда, нам их подвиг великий!».

**Результаты:**

В ходе проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы, мы собрали богатый материал по теме «ВОВ», пополнили словарный запас детей. Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у ребят сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия. На протяжении всего проекта у детей формировались и воспитывались чувство патриотизма, уважения, гордости своим героическим народом, любовь к своей Родине, желание защищать Родину и сохранять мир на всей планете, формировались понятия детей о том,  как о подвиге народа, героев войны помнят ныне живущие люди. У детей сформировалось чувство гордости за наше село и нашу страну. Ребята очень активно проявили себя в различных видах деятельности, стремились к согласованным действиям, поддерживали друг друга..

**Трансляция проекта:**  создание видеофильма, который был доступен для просмотра и скачивания педагогам и родителям.

**Используемая литература:**

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников.
2. Битютская Н.П. Система педагогического проектирования: опыт работы, проекты.
3. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. «Образовательные проекты в детском саду».
4. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников».
5. Гулидова Т.В. Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов.
6. Колобанова А.И. Проект «Герои дней воинской славы».
7. Михайлова Л.В., Свирская Л.В. «Метод проектов в образовательной работе детского сада».
8. Казакова А.П., Шорыгина» Т.А. Детям о Великой Победе».
9. Киселева Л.С. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения».