


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
с.Новоалександровка  
(МБДОУ детский сад с.Новоалександровка)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад с.Новоалександровка  
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад  
с.Новоалександровка

  
Хорешко С.А.  
15 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад с.Новоалександровка за  
2020 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Новоалександровка (МБДОУ детский сад с.Новоалександровка)
Руководитель	Хорешко Светлана Анатольевна
Адрес организации	676952, Амурская область, Тамбовский район с.Новоалександровка, улица Центральная дом 1
Телефон, факс	8(416)3839175
Адрес электронной почты	<a href="mailto:skhoreshko@mail.ru">skhoreshko@mail.ru</a>
Учредитель	<p><b>Муниципальное образование Тамбовский район Амурской области. Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя (Уполномоченный орган), - Администрация Тамбовского района Амурской области.</b>  Руководитель: Глава Тамбовского района Александр Иванович Костенко Адрес: 676950 Амурская область, с. Тамбовка, ул. Ленинская, д. 90  Телефоны: 84163821439 (приемная), 84163821291 (заместитель Главы района по социальным вопросам)</p> <p><b>Ведомственное подчинение (Отраслевой орган): Отдел образования Администрации Тамбовского района Амурской области</b>  Руководитель: Начальник Отдела образования Администрации Тамбовского района Алексей Анатольевич Губарец  Адрес: 676950, Амурская область, Тамбовский район, с. Тамбовка, ул. Калининская, д. 45 Б  Телефоны: 84163821613 (начальник), 84163821086 (главный специалист)  E-Mail: obrazovaniya.otdel@yandex.ru</p>
Дата создания	Свидетельство о государственной регистрации организации от 20.12.2000 г. номер регистрации №587-281. ( <a href="http://xn--80aaaahcjbdee5anmhd17agnbh9bhdkl.xn--p1acf/data/documents/img518.jpg">http://xn--80aaaahcjbdee5anmhd17agnbh9bhdkl.xn--p1acf/data/documents/img518.jpg</a> )
Лицензия	08 мая 2019 года, регистрационный номер №ОД 5767, серия 28ЛО1 №034716, срок действия - бессрочно <a href="http://xn--80aaaahcjbdee5anmhd17agnbh9bhdkl.xn--p1acf/data/documents/Licenziya-1.jpg">http://xn--80aaaahcjbdee5anmhd17agnbh9bhdkl.xn--p1acf/data/documents/Licenziya-1.jpg</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад (далее – детский сад) расположено в жилом районе села, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 966,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 662 кв. м.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30 ч.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Утвержденным Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.3/2.4.3590-20
- Уставом МБДОУ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН о правах ребенка

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила и нормы СП 2.4. 3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В 2020 году для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий с детьми по всем направлениям развития. Воспитатели проводили занятия дистанционно, через группы, созданные в WhatsApp. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2020/21 учебный год.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В условиях самоизоляции для качественной организации родителями привычного режима дня детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь через группы, созданные в мессенджере WhatsApp. Данные мониторинга количества просмотров консультаций, онлайн занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности родителей, понимания ими ответственности за качество образования детей.

В образовательном процессе, педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **Воспитательная работа**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся в том числе и дистанционно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в 2020 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	57	85%
Неполная с матерью	7	11%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	3	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
--------------------------	------------------	------------------------------

		семей воспитанников
Один ребенок	21	32%
Два ребенка	30	45%
Три ребенка и более	16	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, музыкальным руководителем, также с использованием дистанционных технологий. Воспитатели групп проводили консультации групповые, индивидуальные, дифференцированные в родительских группах WhatsApp в соответствии с планом организации работы с семьей. Для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы. Организовывались совместные праздники и досуги. Проводились совместные выставки, конкурсы, экологическая акция. Осуществлялось анкетирование и интервьюирование родителей воспитанников. Проводился День открытых дверей. Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Весёлые нотки», «Театральный сундучок».
- 2) познавательно - речевое: «Мир сенсорики», «Азбука финансов»; «Хочу всё знать».

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников детского сада.

#### **Сотрудничество с социальными партнерами**

В 2020 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов: с библиотекой, МАОУ Новоалександровская СОШ, поликлиникой. Мероприятия проводились согласно планам совместной деятельности.

**Вывод:** качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО. В 2020 году в МБДОУ детский сад с. Новоалександровка создавались условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Несмотря на введенные ограничения, родители получали полную информацию о целях и задачах учреждения, имели возможность обсуждать различные вопросы касающиеся работы ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Перспективы:** с целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада в 2021 году продолжать работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы

## II. Оценка система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. ( <a href="http://xn--80aaaahcjbdee5anmhd17agnbh9bhdkl.xn--p1acf/data/documents/Polozhenie-ob-Upravlyayushchem-Sovete.pdf">http://xn--80aaaahcjbdee5anmhd17agnbh9bhdkl.xn--p1acf/data/documents/Polozhenie-ob-Upravlyayushchem-Sovete.pdf</a> )
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. ( <a href="http://xn--80aaaahcjbdee5anmhd17agnbh9bhdkl.xn--p1acf/data/documents/POLOZhENIE-ob-obshchem-sobranii-trudovogo-kollektiva.pdf">http://xn--80aaaahcjbdee5anmhd17agnbh9bhdkl.xn--p1acf/data/documents/POLOZhENIE-ob-obshchem-sobranii-trudovogo-kollektiva.pdf</a> )

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

В 2020 году в систему управления ДОО внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно добавили контроль организации дистанционного обучения.

**Вывод:** структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в ДОО, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	12	18%	47	70%	8	12%	67	88%
Качество освоения образовательных областей	12	18%	51	76%	4	6%	67	94%

Огромные изменения привнесла в работу ДОО пандемия коронавируса: в нашу работу вошло дистанционное обучение. Работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп. В дежурных группах осуществлялся присмотр и уход за детьми в соответствии с режимом дня,

действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста воспитанников. Для освоения ООП в условиях введенных ограничений, воспитателями ДОУ проводились занятия с использованием групп в WhatsApp. Появились ограничения и внутри ежедневной жизни детского сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, на прогулках также соблюдалась дистанция между группами детей.

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили дистанционное обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Вывод:** *Качество подготовки обучающихся немного снизилось в средней и младшей группах.*

*Причину данной ситуации видим в следующем:*

*-недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствия свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.*

*-педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие со всеми родителями.*

*В 2020 году в ДОУ создавались условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.*

#### **IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила и нормы СП 2.4. 3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.



При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Детский сад посещают 67 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 17 детей;
- 1 средняя группа – 23 ребенка;
- 1 старшая группа – 27 ребенка.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основная форма организации образовательного процесса это:

- совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Занятия, в рамках образовательной деятельности, ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО несмотря на введенные ограничения, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

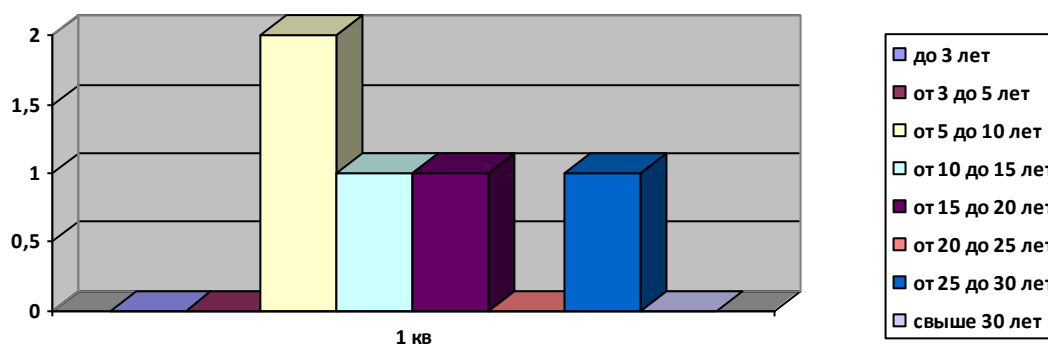
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

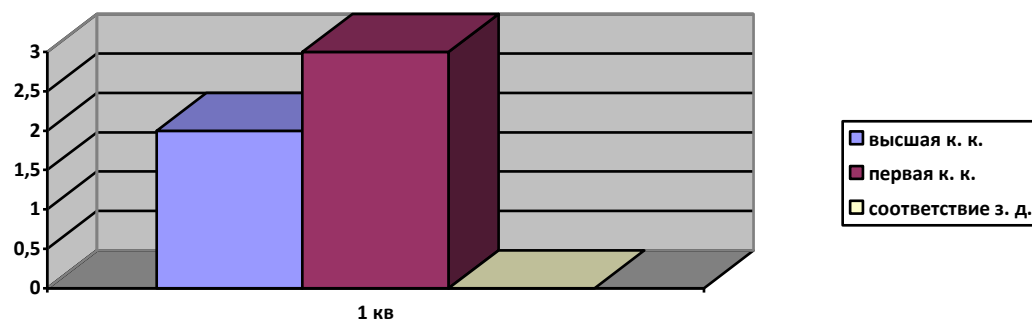
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

#### Стаж работы кадров 1



#### Категорийность педагогов 2



В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. В 2020 году обучающиеся и педагоги ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники и педагоги участвовали в конкурсах:

- Районный конкурс «Воспитатель года»;
- Районный заочный смотр - конкурс на лучшее оформление зимнего участка и групповой комнаты «Здравствуй Новый год!»;
- Районный конкурс «Лучший уголок проектной деятельности»;
- Районный творческий конкурс «Безопасный Новый год!».

Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень с использованием дистанционных технологий. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги справились с поставленной задачей.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДООУ.

**Выводы:** Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 компьютера, 1 принтер, 1 DVD-

плеер, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение ДОО требует пополнения на группах.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 4;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, проводимых в дистанционном формате.

На основании статьи 95.2 Федерального закона от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом отдела образования Администрации Тамбовского района в ДОО 2019 году была проведена «Независимая оценка качества оказания образовательных услуг образовательными организациями».

Результаты НОКО 2019 г. показал следующие результаты:

1. Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах, её содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами-85,87%.
2. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование- 90%.
3. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещённой на информационных стендах, на сайте-88,54%.
4. Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность-100%.
5. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых комфортностью условий-85,42%.
6. Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов-0.
7. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими-40%.
8. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доступностью образовательных услуг для инвалидов -20%.
9. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию-89,58%.
10. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию-89,58%.
11. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию-85,42%.
12. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания образовательных услуг в организации-85,42%.

Выявлены критерии, показатели удовлетворенности по которым недостаточно высокие. Это такие критерии, как «доступность услуг для инвалидов».

Разработали, согласовали с отделом образования и утвердили план мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации ДОО по результатам НОК ОД.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей), об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образования.

**Вывод:** В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО. Результаты анкетирования получателя образовательных услуг размещены на сайте учреждения.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе	человек	67

дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		67
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	53
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		67 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(80%)

с высшей		2 (40%)
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9.8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования и условия требуют дальнейшего оснащения и обеспечения.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.