Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Новоалександровка

**НОД в младшей группе**

**«Проводим зайчика в лес»**



Воспитатель: Чистякова Е.С.

2017 год

**Цель:** способствовать формированию интереса ко всем видам деятельности

 через закрепление знаний об изменениях в природе с наступлением

 осени.

**Интеграция образовательных областей**: познание, коммуникация, физическое развитие, здоровье, музыка, социализация.

**Задачи по образовательным областям:
Познание:**  Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Продолжать знакомить детей с признаками осени. Закреплять понятия один, много; большой, маленький; высокие, низкие; громко, тихо. Закреплять знание основных цветов.
**Коммуникация**:  Активизировать речь детей, побуждая отвечать на вопросы. Закреплять звукопроизношение.

**Физическое развитие**: Развивать координацию движений.  Развивать стремление играть в подвижную игру с простым содержанием и несложными движениями.

**Здоровье:** Учить заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.

**Музыка:** Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движение; формировать выразительность движений в подражательных играх (елочка высокая и низкая, перепрыгивание через ручеек).Продолжать учить подпевать окончания музыкальных фраз.

**Социально** – **личностное развитие**: Воспитывать доброжелательное общение со сверстниками. Развивать игровую деятельность.

**Воспитатель:** Дети, у нас сегодня гости. Посмотрите как их много.

Они хотят посмотреть на вас, какие вы хорошие дети.

Давайте поздороваемся с гостями. Здравствуйте.

**Воспитатель:** Смотрите-ка, дети: кто здесь? Здравствуй, Зайчик.

 Гости к нам сегодня спешили, и с гостями вместе пришёл зайчик.

Только здесь он понял, что потерялся и не знает дорогу домой.

**Воспитатель:** А где же ты живёшь?

**Зайчик**: В лесу.

**Воспитатель:** Что же делать, дети?

Наверное, надо Зайчика в лес проводить, а то он маленький, сам дорогу не найдёт.

Пойдемте вместе с Зайчиком в лес? А лучше отправиться в путь на паровозе.

 Наш весёлый паровоз ребятишек в лес привез

 И по лесу мы идём, листья сыплются дождём.

 Под ногами шелестят, и летят, летят, летят.

**Воспитатель:**  На пути у нас преграда – лесной ручеек.

 Вода в ручейке холодная. Как вы думаете, почему?

Какое сейчас время года?

Что нам нужно сделать, чтобы не намочить ножки и не заболеть? (Перепрыгнуть, перешагнуть)

*Игра «Перепрыгни через ручеёк»*

**Зайчик**: Ура! Вот я и в лесу!

**Воспитатель:** Как здесь красиво! Вам нравится, дети?

Это красивый осенний лес.

Осенью на деревьях листочки меняют цвет, дует ветер, и листочки падают нам под ножки. Совсем мало светит солнышко, чаще идёт дождь.

Мы с вами стали теплее одеваться. Какие тёплые вещи надели детки?

Какие яркие и красивые листочки!

Дети, а сколько листиков в лесу? (много)
Этот листик, какого цвета? (красный)

А этот? (жёлтый, зелёный).

Найдите мне большой листочек.

А где маленький листочек?

**Воспитатель:** Когда идешь по листочкам, мы можем услышать, как листочки разговаривают.

 (Ш-ш-ш-ш…)

Давайте и мы с вами пройдемся по листочкам и послушаем шуршание.

*(Идем по тропинке с листочками, слушаем шуршание и проговариваем ш-ш-ш…)*

Ша-ша-ша

Листья падают, шуршат!

Дети: Ша-ша-ша

Листья падают, шуршат! (*2- 3 ребенка повторяют скороговорку*)

Как много чудесных листочков осенью в лесу.

**Зайчик**: Да, очень много! Я целый букет набрал.

 Хотите, я с вами листочками поделюсь и мы вместе потанцуем?

**Воспитатель:** Листик мы себе возьмём – танцевать мы с ним пойдём!

*Танец с листьями.*

*Говорим спасибо Зайчику за листочки.*

- В лесу стоят высокие ели, поднимите ручки вверх, потянитесь. Дети принимают позу правильной осанки (голова, туловище, ноги прямо) и  раздвигают «руки-ветви» слегка в стороны, ладонями вперёд.

- Рядом с высокими елями растут молоденькие, низкие елочки. Станьте, дети, низенькими  елочками. Дети садятся на корточки и раздвигают «руки-ветви» слегка в стороны, ладонями вперёд.

 *Дети проходят на стульчики*

Зайка, Зайка, не пугайся! С нами лучше оставайся.

Будут ножки плясать. Будем в «ладушки» играть!

*Игра – песня «Ладушки»*

**Зайчик**: Спасибо вам, ребятки, выручили вы меня, в лес отвели!

 Посмотрите, какой я большое яблоко под кустом нашёл! Угощайтесь!

 *Воспитатель берёт яблоко, потряхивает его.*

**Воспитатель:** Да у него внутри что-то есть! Сейчас посмотрим!

 Спасибо тебе, Зайчик за угощение.

**Воспитатель:** Хорошо в осеннем лесу, но нам пора возвращаться.

Вам понравилось в осеннем лесу?

А мне понравилось, как вы танцевали, пели, как показали высокие и низкие деревья………..

Скажите, разве можно одному уходить из дома?

Никогда нельзя уходить одному из дома.

Теперь Зайчик дома и нам пора домой.

Давайте попрощаемся! До свидания Зайчик.

*Дети встают все друг за другом и паровозиком возвращаются домой.*