

**Конспект открытого просмотра НОД
во второй младшей группе.
Образовательная область «Физическое воспитание»**

Подготовила воспитатель:
Чеснокова Нина Александровна.

Задачи:

- учить ходить по кругу, сохраняя ровное построение;
- упражнять в ходьбе и беге врассыпную;
- совершенствовать навык прыжков, энергично отталкиваясь двумя ногами;
- упражнять в ходьбе, взявшись за руки, змейкой.
- воспитывать интерес к занятиям по физической культуре.

Материалы и оборудование: гимнастические скамейки, ориентиры, массажные дорожки («Кочки»), маты.

Ход занятия

1 часть

В зал входят воспитатель по ФИЗО, воспитатель группы и дети.

Воспитатель по ФИЗО. Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости, они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и поздороваемся с ними.

Сегодня к нам в садик пришло письмо. Там приглашение в гости от зайчика. Но он живет далеко в лесу. Чтобы быстро добраться мы пойдем. (Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках, высоко поднимая колена). Бег.

Приседание.

Воспитатель. Пришли на полянку. Зайчик у нас пушистый. Мы сейчас с вами превратимся в зайчат.

Мы на месте закружились

И в пушинки превратились.

Ты лети-лети, пушок,



Заведующая

Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Ты на месте покружись
И в зайчишек превратись.
Дети кружатся на месте, «превращаются в зайчат».
А как зайчики прыгают? На двух ногах.

Игра «Зайцы и лиса»

Зайки скачут скок-скок-скок
На зелененький лужок.
Травку щиплут, кушают
И тихонько слушают
Не идет ли волк?
(Дети встают на места)

2 часть

Воспитатель: А сейчас «Заячья зарядка»

«Зайчишки трусишки»

1. «Зайчишки трусишки»

И.п..О.С.

Посмотреть направо, посмотреть налево нет ли волка – 4раза

2. «Поднимаем ушки»

И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу.

Поднять руки вверх, посмотреть вверх. – 4раза

3. «Зайчик умывается»

И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе.

Наклон вперед, «умыться» - 4 раза

4. «Найдем корешок»

И.п. О.с.

Присесть, постучать пальчиками по полу

И.П. – 4 раза



Заведующий

5. «Учимся прыгать»

И.п. О.с.

Прыжки на месте., чередуя с ходьбой.

3 часть

Друг за другом встанем дружно

На полянку прыгать нужно

Мы отправимся сейчас

За морковкою для вас

Ходьба в колонне за педагогом.

Воспитатель: Смотрите сколько деревьев в лесу и мы с вами пойдем на полянку поиграть.

1. «ходьба змейкой» (между ориентирами)
2. Впереди упало дерево, нужно перепрыгнуть через него. (прыжки через предмет)
3. Пройдет по мостику. (ходьба по скамейке)
4. «с кочки на кочку» (прыжки на массажные резиновые коврики)

Воспитатель: Вот мы с вами добрались до заячьей полянки. Я вас научу, как надо правильно спрыгивать с «бревна» (со скамейки). Корпус наклонить вперед, спрыгиваем на полусогнутые ноги. 3-4 раза (на подгруппы)

П/и «Зайка» - 2раза

Зайка по лесу скакал.

Зайка корм себе искал.

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись, как стрелы, ушки.

Шорох тихий раздается.

Кто-то по лесу крадется.

Зайка путает следы,

Убегает от беды.

Прыгнул в бок – назад вернулся

И под кустиком свернулся.



Заведующий

Словно беленький клубок.

Чтоб найти никто не смог.

Игра м/п «Найди морковку»

Молодцы, зайчики. И для вас подарок – корзинка с морковками.

Рефлексия

Воспитатель: Спасибо вам, ребята, за интересное занятие. А что мы сегодня с вами выполняли на полянке?

А сейчас нам пора возвращаться в группу, но для этого нам надо превратиться обратно в мальчишек и девчонок.

Мы на месте закружились

И в пушинки превратились.

Ты лети-лети, пушок,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Ты на месте покружись

В детский сад наш приземлись.



Заведующий