Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Новоалександровка

*Конспект непосредственно образовательной деятельности*

 *по познавательному развитию для средней группы*

**«Поездка в сказочный лес»**

Воспитатель: Чеснокова Н.А.

с. Новоалександровка

2019 год

**Цель:** создание условий для формирования познавательного

 интереса к математике.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Продолжать учить детей соотносить предметы по размерам; упражнять в счете предметов в пределах 5; в умении выделять сходство геометрической фигуры с заданным предметом; в умении сравнивать предметы по ширине, используя знакомые им способы сравнения; закреплять знания геометрических фигур.

**Развивающие:**

Развивать внимание, логическое мышление, активизировать речь.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к математике, дружеские взаимоотношения.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом от белочки, карточки-подсказки из письма, геометрические фигуры разной формы, две дороги (бумажные) одинаковые по длине, но разные по ширине, картинки с изображением времен года и частей суток, домики, животные: медведь, волк, лиса, белка, мышь; мультимедиа.

**Используемые технологии:** проблемно-игровая (логико-математическая игра), здоровьесберегающая (дыхательная гимнастика, физкультминутка), информационно-коммуникативная (использование мультимедиа).

**Ход:**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Какие вы сегодня красивые и счастливые! Давайте подарим частичку своего тепла, взявшись за руки и улыбнувшись друг другу. (*Дети стоят в кругу*)

Раздается стук в дверь, детям вручается конверт с письмом.

Воспитатель: Интересно, от кого письмо? Как это можно узнать?

Дети: Его нужно прочитать.

*Воспитатель вскрывает конверт и читает письмо*: «Дорогие ребята, средней группы «Сказка». В нашем сказочном лесу Баба Яга выгнала из своих домиков животных. Помогите, пожалуйста, вернуть домики и заселить в них животных! В помощь найдете подсказки. С уважением, белочка».

Воспитатель: Ребята, о чём нас просит белочка? Вы хотите помочь сказочным животным? А как вы думаете, на чем мы можем отправиться в сказочный лес? А что бы узнать, нужно отгадать загадку:

«Четыре колеса, резиновые шины, мотор и тормоза», дети отвечают машина.

Воспитатель: А вот и первая подсказка: количество животных вы узнаете, пересчитав те фигуры, которые напоминают крышу дома.

Какая геометрическая фигура похожа на крышу дома?

Путем рассуждений дети выбирают фигуру треугольник и считают.

Воспитатель: Значит, сколько нам нужно будет расселить животных по домикам? Дети: Пять. Молодцы!

Воспитатель: Нас ждет дорога, а что бы узнать, на чем мы отправимся дальше, мы отгадаем еще одну загадку.

«В поле лестница лежит, дом по лестнице бежит» - дети отвечают, поезд.

 Вторая подсказка: животных вы найдете в сказочном лесу, если пойдете по узкой дороге.

 - Как мы узнаем, какая из этих дорог уже? (накладываем одну дорогу на другую).

Воспитатель: Молодцы, мы с вами отправляемся дальше по узкой дороге.

Воспитатель: – А дорога нас утомила совсем, надо и отдохнуть. (*проводится физкультминутка*)

Раз, два - хлопай, хлопай.

Три, четыре – топай, топай.

Раз, два – улыбнись,

Три, четыре – подтянись.

Высоко попрыгали,

Ножками подрыгали.

Крикнули «привет» друг другу

Повернулись по кругу.

Вправо, влево наклонились

И друг другу поклонились.

А теперь коленки вместе

Начинаем бег на месте.

Быстро, быстро побежали,

Все закончили. Устали.

Воспитатель: Ребята, а вот и 3 подсказка: найдите картинки с изображением времени года и части суток в данный момент.

*Дети рассматривают предлагаемые картинки и находят изображения времени года – весна и части суток – утро.*

Воспитатель: Молодцы. Ребята, лес густой. В самую чащу леса нам пешком не пробраться, что делать? Отгадать еще одну загадку (про самолет)

Нам поможет самолет, полетели? (открывается ширма), вот мы и в сказочном лесу. А вот и домики.

 А где же лесные звери? Ребята, отыщите и назовите животных? Всех нашли? Как узнать? Надо их посчитать. (дети посредством пересчета определяют количество зверей).

8. Воспитатель. А теперь заселим жителей в домики. Но сначала послушайте меня внимательно:

Медведь - хочет поселиться в самый большой домик.

Волк - поселится в тот домик, который находиться справа от домика медведя. Лиса - поселится в домик, который немного ниже второго.

Белка - поселится в четвертый по счету домик, а мышка - хочет поселиться в самый маленький из всех домов.

Воспитатель: Мы нашли домики и заселили животных, значит, мы помогли им и справились с заданием. Лесные животные благодарят вас и на память дарят подарок (корзинку с угощением).

Нам пора возвращаться в группу, полетим назад на самолете?

Рефлексия:

Ребята, Вам понравилась наша поездка?

Что запомнилось больше всего?

А что вы расскажете маме и папе о нашем путешествии?

Спасибо, вам!