

Конспект беседы в младшей группе на тему: «Опасные предметы»

Цель. Социальная адаптация детей в различных жизненных ситуациях.

Задачи.

1. Дать представления о том, что нельзя играть с опасными предметами.
2. Учить детей безопасному обращению с предметами окружающего мира: колющие, режущие, медикаменты.
3. Формировать знания детей о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.
4. Воспитывать чувства осторожности и самосохранения.

Оборудование:

Гвоздь, спички, чайник, утюг, ножницы, картинки опасных предметов и безопасных предметов, молоток, мяч, корзина.

Ход ОД:

Орг. момент.

Приветствие.

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, я принесла корзинку.

Воспитатель: Это не простая корзинка, а волшебная, в ней находятся какие - то предметы.

Воспитатель: Чтобы узнать что лежит в волшебной корзинке, нужно разгадать загадки. Готовы? (Дети соглашаются.)

Воспитатель: Весь я сделан из железа,
У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,
А по мне всё тут да тук. (гвоздь.)

Воспитатель : Да ребята молодцы, отгадали загадку правильно, это гвоздь
(Достает из корзины гвоздь и кладет на стол)

Как вы думаете , можно ли играть с этим предметом? а зачем нужен гвоздь?

Дети: Нет, мы можем пораниться.

Воспитатель : послушайте вторую загадку.

Огненные гномики

Живут в картонном домике. (Спички)

Воспитатель: Правильно, это спички (кладет коробку со спичками на стол) .
Что может произойти если играть со спичками?

(может случиться пожар) Только взрослые могут их брать.

Загадывает следующую загадку :

Тук -тук ,тук- тук,

Раздается громкий стук.

Что же папа в руки взял?

Чем он гвоздик забивал? (Молоток.)

Воспитатель – что это?

Дети – Это молоток.

Воспитатель – А что может случиться, если не аккуратно обращаться с молотком?

Дети – Можно по пальцу стукнуть. Может на ногу упасть.

Воспитатель – Совершенно верно. А кто работает с молотком?

Дети – папы, дедушки.

Следующая загадка: Два конца, два кольца, а посередине гвоздик.
(ножницы.)

Воспитатель – Что опасного в ножницах?

Дети – Ими можно порезаться. Будет больно.

Воспитатель – А кто может брать ножницы?

Дети – Мамы, папы, взрослые.

Воспитатель выкладывает ножницы на стол.

Маленького роста я,

Тоненькая, острая.

Носом путь себе ищу За собой я нить тащу. (игла)

Воспитатель : Что это, ребята?

Дети – Это иголка.

Воспитатель – А что может случится, при не аккуратном обращении с ней?

Дети – Можно уколотся.

Воспитатель - Правильно, а зачем нужна иголка?

Дети - Чтобы шить.

Воспитатель – Ребята, а если у вас что-то оторвалось, к кому можно обратиться?

Дети – К маме, бабушке.

Не везет сегодня Светке

Врач дал горькие (таблетки)

Воспитатель: что это, ребята?

Дети – Это таблетки . (достает из корзины таблетки)

Воспитатель – ребята, а если вы съедите таблетки, что может случиться?

Дети – может заболеть живот, можно отравиться.

Воспитатель: таблетки нельзя брать. Только взрослые могут давать таблетки, когда заболевает кто-нибудь.

Блестящий и гладкий, разглаживает складки. (утюг.)

Можно ли брать горячий утюг ?

(нет , можно получить ожог)

Воспитатель: да ребята верно, Вы правильно отгадали мои загадки и в волшебной корзинке больше не осталось предметов (показывает пустую корзинку) .

Воспитатель : Ребята, а как можно назвать эти предметы одним словом?

Дети : Опасные!

Воспитатель : правильно опасные предметы! А можно детям пользоваться этими предметами самостоятельно? И чем они опасны? (Выслушать рассказы детей об опасных предметах)

Воспитатель: Да ребята, если пользоваться ими неправильно или брать без разрешения, то может произойти несчастный случай.

Воспитатель : Давайте отдохнем.

Физкультминутка :

Девочки и мальчики (текст сопровождается

Прыгают, как мячики, соответствующими

Ручками хлопают, движениями.)

Ножками топают,

Глазками моргают,

После отдыхают. (приседают)

А сейчас поиграем!

Игра «Да—нет»

Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч, задаёт вопрос, ребёнок ловит мяч и отвечает «да» или «нет».

— Можно детям спички в руки брать?

— С мячом, пирамидкой играть?

— Детям утюг включать?

— Лекарства самим принимать?

— С подругой в куклы играть?

— Из кубиков дома сооружать?

---- Гвозди забивать?

----- С ножницами играть?

Игра «Опасно — безопасно»

На столе разложены изображения предметов. Девочки отбирают те, на которых нарисованы безопасные предметы, а мальчики — с которыми играть нельзя.

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, это лишь часть опасных предметов, которые есть в каждом доме. Об остальных мы поговорим в следующий раз. А вы, ребята, запомните, не играйте с опасными предметами!