Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Новоалександровка

Конспект комплексного занятия для детей 1-младшей группы:

*«Курочка-рябушечка»*

Музыкальный руководитель: Чистякова Н. В.

Воспитатель: Царева С.В

2015 г.

1

Виды деятельности:

музыкальная, двигательная, изобразительная, игровая, коммуникативная

Цели и задачи:

1. Продолжать знакомить детей с птицей курочкой и её детёнышами цыплятами.

2. Формировать интерес к музыке и рисованию.

3. Учить детей чувствовать характер музыки, передавать его в движении, пении и рисунке.

4. Развивать внимание, память, доброжелательное отношение к животному миру.

2

Ход занятия:

*Музыкальный руководитель вводит детей в зал. Предлагает прислушаться.*

**Курочка**( воспитатель в маске): Куд-куда! Куд-куда!

**Музыкальный руководитель:** Кто ещё спешит сюда? Вышла курочка рябая!

**Курочка:** Я к вам прямо из сарая.

**Музыкальный руководитель:** Дети, а вы знаете, как зовут Курочкиных деток? Правильно цыплята. А вы хотели-бы превратится в цыплят?

*Музыкальный руководитель и воспитатель надевает на детей маски циплят.*

**Музыкальный руководитель:**Наши цыплята не скучают,

Дружно песни распевают!

*Исполнение песни «Цыплята» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.*

**Музыкальный руководитель:**Очень весёлые ребятки и главное очень дружные. Посмотрите как они умеют ходить за курочкой друг за другом!

*За воспитателем ходят по полосе препятствий по гимнастической доске, прыгают из обруча в обруч.*

**Музыкальный руководитель:**А вы знаете что, цыплятки наши появились на свет из яйца? Они вылупились из него. Скорлупа яичная очень тонкая, а цыплята в ней были озорные, беспокойные вот она и лопнула. Давайте и мы покажем как мы сидели в яйце.

*Исполнение танца на развитие танцевального творчества «Балет невылупившихся птенцов» муз. М. Мусорского.*

**Музыкальный руководитель:**Музыка нежная легкая и цыплята замечательные. Они только недавно вылупились из скорлупок: ещё дрожат, толкаются. Мама курица пошла, искать для них еду, а цыплята остались одни. Но кто это? (*показывает игрушку кошку)* Ой, сейчас она всех переловит! Испугались цыплята, хотят спрятаться, да не умеют. Была бы мама рядом, она бы всех под свои крылышки спрятала. Кто знает, как нам

3

спрятаться от кошки? Может нарисуем заборчик? Весёлый, цветной. Кошка пробежит мимо и не заметит цыплят.

*Дети рисуют на куске обоев, потом прячутся за него.*

**Музыкальный руководитель:**Вот и вернулась наша курочка-рябушечка.

**Курочка:**Какой красивый забор. А где мои цыплятки, малые ребятки? Принесла я вам водицы полное корытце.

*Дети «пьют».*

**Музыкальный руководитель:**Курочка расскажи нам как ты ходила за водой?

*Инсценировка песни-игры «Курочка-рябушечка».*

**Музыкальный руководитель:**Попили цыплята водицы и пошли за мамой курочкой гулять. Как хорошо быть рядом с мамой! Она приготовила для своих любимых деток подарок: снесла яичко. Оно непростое, а сказочное в нём вкусные конфеты, которые я предлагаю вам попробовать в группе. А я вам на сегодня говорю до свидания!