

Конспект НОД по безопасности в быту в младшей группе «Не играй с опасными предметами!»

Тема: «Не играй, с опасными
предметами!»

Цель. Социальная адаптация детей в различных жизненных ситуациях.

Задачи.

1. Дать представления о том, что нельзя играть с опасными предметами.
2. Учить детей безопасному обращению с предметами окружающего мира: колющие, режущие, медикаменты.
3. Формировать знания детей о том, что для безопасности все предметы надо убирать на свои места.
4. Воспитывать чувства осторожности и самосохранения.

Материал. Игрушка Котенок; коробка с предметами: пирамидка, мячик, машина, иголка, таблетки, молоток. Ножницы; ящик под инструменты,

игельница, аптечка, коробка под ножницы; сюжетные картинки с действиями взрослых с опасными предметами; предметные картинки для игры «Что опасно?»

Предварительная работа. Беседа с детьми на тему: «Опасные предметы»

Словарная работа. Активизировать в речи детей слова: «опасно», «игельница», «аптечка»

Последовательность проведения НОД.

1. Организационный момент.

Дети стоят в кругу. Воспитатель предлагает поиграть в пальчиковую игру «Семья». (*Гладят каждый пальчик, начиная с большого*) –

Этот пальчик бабушка

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик – это я,

Наша дружная семья! (*сжимают обе ручки вместе между пальцев*). В это время кто-то мяукает за дверью.

2. Основная часть.

За дверью: Тук-тук-тук!

Воспитатель – Ребята, вы слышали, кто-то просится к нам в гости? Пойдем встречать. (*Дети вместе с воспитателем встречают Котенка*).

Котенок – Мяу! Здравствуйте!

Воспитатель – Здравствуйте.

Котенок – Сегодня я пришел из дома со своими игрушками. Сейчас я вам покажу. (*Достаёт пирамидку*). Вот пирамидка, я буду с ребятами играть. (*Достаёт иголку*). А вот тоненькая, блестящая палочка, я ей буду царапать, протыкать что-нибудь.

Воспитатель – Ой, Маркиз, это не игрушка! Что это, ребята?

Дети – Это иголка.

Воспитатель – А что может случиться, при не аккуратном обращении с ней?

Дети – Можно уколоться.

Воспитатель – Правильно, а зачем нужна иголка?

Дети – Чтобы шить.

Воспитатель – Ребята, а если у вас что-то оторвалось, к кому можно обратиться?

Дети – К маме, бабушке.

(*Воспитатель показывает сюжетную картинку, как мама шьет*).

Котенок – Хорошо, я запомню! (*Достает машинку*). Я принес машинку, буду с мальчиками катать её. (*Достает молоток*). А если колесо сломается, я ее починю. (*И стучает по машинке молотком*).

Воспитатель – Что ты Маркиз, это не игрушка. А что это?

Дети – Это молоток.

Воспитатель – А что может случиться, если не аккуратно обращаться с молотком?

Дети – Можно по пальцу стукнуть. На ногу упасть.

Воспитатель – Совершенно верно. А кто работает с молотком?

Дети – папы, дедушки.

(*Воспитатель показывает сюжетную картинку, как папа работает с молотком*).

Воспитатель – Запомни Маркиз, что есть такие предметы, которые могут нанести вред организму. Эти предметы называют – опасные. Ребята, какие предметы опасные принес Маркиз?

Дети – Иголка и молоток.

Котенок – Какие ребята, вы умные, а я не мог и подумать, что эти предметы могут нанести мне вред. Ну а витаминки, можно? (*Достает таблетки*).

Воспитатель – Маркиз, опять ты все перепутал, это не витаминки, а что это, ребята?

Дети – Это таблетки.

Воспитатель – Правильно, только взрослые могут давать таблетки, когда заболит кто-нибудь. (*Воспитатель показывает сюжетную картинку, как врач дает лекарства*). Ой, ребята, а если бы Маркиз съел таблетки, что бы с ним случилось?

Дети – У него бы заболел живот, он отравился.

Котенок – Хорошо, я понял, что таблетки нельзя брать. (*Достает ножницы*).

Вот что я ещё принес – это ножницы, я знаю, буду с вами бумагу резать, вырезать.

Воспитатель – Нет, Маркиз, и это не игрушка, правда, ребятки? Что опасного в ножницах?

Дети – Ими можно порезаться. Будет больно.

Воспитатель – А кто может брать ножницы? (*Показывает сюжетную картинку, как взрослые режут ножницами*).

Дети – Мамы, папы, взрослые.

Котенок – Я понял, ребятки, что опасными предметами нельзя играть!

Воспитатель – Хорошо! А сейчас давайте сделаем зарядку.

Физкультминутка «Киска»

То подпрыгнет,

То выгнет спинку,

Ножки вытянет вперед –

Это делает зарядку

Наш Маркиз –

Пушистый кот.

Чешет он себе за ушком,

Жмурит глазки и мурчит.

У Маркиза все в порядке –

Когти, шерсть и аппетит!

Воспитатель – Ребята, а у меня для вас есть игра, называется «Разложи опасные предметы по местам». Я буду загадывать загадку, а кто отгадает, тот находит предмет и кладет его на свое место.

Маленького роста я,

Тоненькая, острая.

Носом путь себе ищу

За собой я нить ташу. (**игла**)

(Ребенок, находит иглу и кладет в игольницу.)

Не хочу я молчать,

Дайте вволю постучать!

И стучит день-деньской

Он железной головой. (**молоток**)

(Ребенок, находит молоток и кладет в ящик инструментов.)

Очень я люблю обрезать

И разрезать и надрезать. (**ножницы**)

(Ребенок, находит ножницы и кладет в коробку.)

Не везет сегодня Светке

Врач дал горькие(**таблетки**)

(Ребенок, находит таблетки и кладет в аптечку.)

Молодцы, ребятки! Все опасные предметы разложили по местам. Ребята, а вы не видели Мурзю? Куда он сбежал?

(Дети замечают, что Котенок сидит на столе, де разложены предметные картинки. [i])

Воспитатель – *А, вот ты где, Маркиз! Рассматриваешь картинки?*

Котенок – *Да, хочу найти на этих картинках, опасные.*

Воспитатель – *Ребята, поможем Котенку найти опасные предметы?*

Дети – *Да.*

Воспитатель – *Кто найдет опасный предмет, поставьте на мольберт.*

Потом мы вместе проверим. (Дети выполняют задание.)

3. Рефлексия

Воспитатель – *Ребята, кого мы сегодня учили? Чему научили котенка?*

Дети – *Учили Котенка, не играть с опасными предметами!*

Воспитатель – *Молодцы, умники! И вы, ребята, запомните, не играйте с опасными предметами!*

Котенок – *Мяу! Спасибо, ребята! Без вас бы я попал в беду! А вы мне помогли разобраться с опасными предметами. Я хочу остаться с вами и еще у вас поучиться.*

Воспитатель – *Конечно, оставайся Маркиз, мы будем рады!*

